

Årsplan 2022/2023



Kreativ Barnehage



**Kreativ
Barnehage**

-med hjerte for barna.

Innhold

• Velkommen til Kreativ barnehage	s. 3
• Barnehagen vår	s. 4
• Godt og trygt barnehagemiljø	s. 9
• Formal med årsplan	s. 10
• Barnehagens formal og innhold	s. 13
- omsorg	
- lek	
- danning	
- læring	
- vennskap og felleskap	
- kommunikasjon og språk	
• Barnehagens arbeidsmåter	s. 19
• Barnehagens fagområder	s. 21
• Progresjonsplan	s. 23
• Solidaritetsarbeid	s. 27
• Årshjul	s. 28
• Barns medvirkning	s. 29
• Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	s. 30
• Samarbeid mellom hjem og barnehage	s. 31
• HMS, førstehjelp og brannvern	s. 32
• Ferie og dugnad	s. 32
• Planleggingsdager	s. 32
• Personalet i Kreativ barnehage	s. 33

Velkommen til Kreativ barnehage

Vi ser fram til et nytt og spennende år med fokus på lekende læring, samspill og mestring, med hjerte for barna. Vi gleder oss til å starte et nytt barnehageår uten korona-restriksjoner, der vi kan leke og ha samlinger sammen med alle i barnehagen. Lek og vennskap er viktig for en god barndom og en god barnehage. Da er det viktig at vi setter av god tid til lek og felleskap i hverdagene våre.

Dette året vil vi lære mer om Alternativ supplerende kommunikasjon, noe vi tror alle barn kan ha nytte av. ASK, Alternativ supplerende kommunikasjon innebærer måten vi kommuniserer på, og bruk av symboler og tegn til tale for å støtte kommunikasjonen og språket til barna.

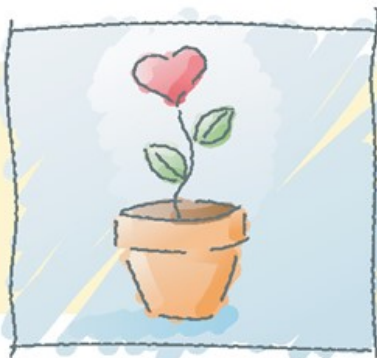
Vi ser frem til godt samarbeid i personalgruppen, med foreldre og Sandnes kommune. Sammen skaper vi god barndom, med **hjerte** for barna.

Barnehagen vår

Kreativ barnehage har to barnehager. Kreativ barnehage Bogafjell (siden 2005) og Kreativ barnehage Hove (siden 2014). Begge barnehagene har 5 avdelinger med barn i alderen 1-6 år. Kreativ barnehage er organisert som AS og eid av Pinsamenigheten Klippen, Sandnes. Med Jesus som forbilde ønsker vi å møte alle mennesker med raushet og respekt, og med et menneskesyn hvor alle er like verdifulle. Vi er opptatt av å skape en god og trygg barnehage i nært samarbeid med hjemmet. Våre ansatte jobber med hjerte for barna.

Vår visjon

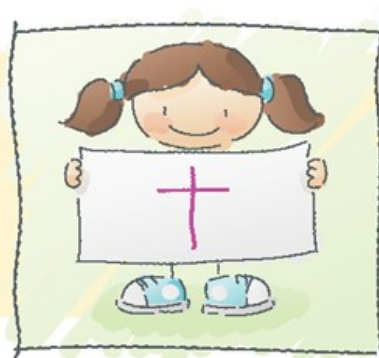
1



Vi ønsker en barnehage der alle barn og voksne får blomstre i et kreativt og trygt miljø.

2

Vi ønsker at Bibelens budskap og verdier skal prege hverdagen og gi en god plattform for livet.



3



Vi ønsker en barnehage som gir alle barn gode utviklingsmuligheter, mestrings- og samspillsopplevelser.

Utvidet kristen formålsparagraf

Kreativ barnehage har utvidet formålsparagraf.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Det gir oss mulighet til å lage særlige bestemmelser for den kristne formidlingen. Vi legger vekt på formidlingen av det kristne budskapet. Dette blir synliggjort i hverdagen blant annet ved at vi har ukentlige bibelsamlinger, vi synger gode kristne barnesanger og bordvers. Ved de kristne høytidene tar vi oss god tid til å undre oss over fortellingene og hva de betyr for oss i dag. Det innebærer også at de verdivalgene vi tar, begrunnes utfra Bibelens verdier, sammen med menneske-rettighetene og barnekonvensjonen

Barnehagens verdigrunnlag

(hva vi legger i de ulike begrepene i visjonsteksten)

- Barn: Er skapt med en hensikt. De er unike og verdifulle i seg selv. Alle barn har en unik personlighet med evner og talenter som gjør dem spesielle.
- Barnehage: Er en god utviklingsarena der barnehagen i samarbeid og forståelse med hjemmet ivaretar barnas behov for omsorg og lek. Barnehagen skal også fremme læring og danningsgrunnlag som grunnlag for allsidig utvikling.
- Voksne: Trygge, sanne, tydelige og omsorgsfulle mennesker (Autoritative voksne)
- Kreativt miljø: Et miljø hvor man kan utvikle sine skapende og utforskende sider, der nysgjerrighet og spontanitet preger dagen.
- Trygt miljø: Et miljø der man opplever at Gud og mennesker er glad i hver enkelt. Et miljø som er preget av gode relasjoner og vennskap. Et positivt klima som er forutsigbart og åpent. Barn skal oppleve et trygt og godt barnehagemiljø der det er nulltoleranse mot mobbing og krenkelser
- Blomstre: Å ha det bra med seg selv, få gode venner, glede seg over livet. Bygge et godt selv bilde og god selvtillit. Blomstring handler også om å oppleve glede over mangfold og vise gjensidig respekt for hverandre i fellesskapet.



- Bibelens budskap: Vi er skapt og elsket av Gud. Han har en plan for oss. Frelsen og tilgivelsen er for alle mennesker.
- Bibelens verdier: Menneskesyn (mennesket som unikt, skapt av Gud og ukrenkelig. Omsorg (å lære å dele og tilgi, ta de svakeste sitt parti, og vise gjensidig respekt for hverandre). Forvaltning av naturen/bærekraftig utvikling.
- Plattform: Grunnleggende verdier i livet.
- Mestringsopplevelser: Barna skal få være i et miljø der de kan tilføre noe med det de kan, i tillegg skal de få nye utfordringer. Vi tenker at alle barn har mange ulike egenskaper som vi skal hjelpe dem til å utvikle og utvide videre. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.
- Utviklingsmuligheter/læring: Barna skal få læringsmuligheter gjennom formelle situasjoner som er planlagt og ledet av personalet: Aldersinndelte grupper, skolegruppe, sosial treningsgruppe, tema- og prosjektarbeid og samlingsstunder. De skal også få læringsmuligheter gjennom uformelle situasjoner nærmere knyttet til hverdagsaktiviteter og her-og-nå-situasjoner i lek, danning og annen samhandling.
- Samspillsopplevelser: Å lykkes i å omgås andre.



Barnehagens samfunnsmandat

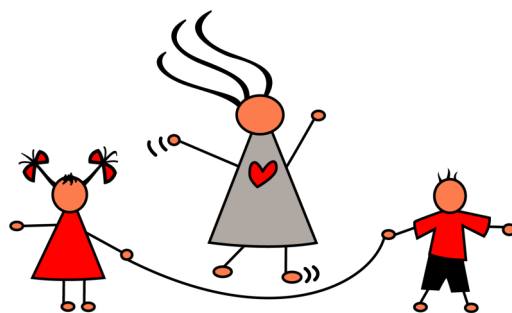
Barnehagelovens formål § 1 (2005)

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, neshetkjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal få lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Kreativ barnehage har i henhold til § 1a særlige bestemmelser om tro og livssynsformål. Disse er fastsatt i vedtektene og beskrevet her i årsplanen.



Kreativ Barnehage

-med hjerte for barna.

Godt og trygt barnehagemiljø

Barnehageloven §41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Rammeplanen sier i kapittelet om Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Alle som jobber i barnehagen må følge med på at barna har det bra. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- Gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- Si ifra til styrer i barnehagen.
- Undersøke hva som har skjedd.
- Sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø

Hvordan jobber vi med trygt og godt barnehagemiljø?

Barnehagen har utarbeidet rutiner for opplæring av ansatte, jobber forebyggende for et godt psykososialt barnehagemiljø og har systemer for å kunne jobbe systematisk for å avdekke og sette inn tiltak dersom det foregår krenkelser. Disse rutinene er skriftlige og tilgjengelige for alle ansatte i barnehagens HMS- System, PBL Mentor.

Det er de ansattes ansvar å bygge gode relasjoner til alle barn på avdelingen. På den måten kan man lettere forstå og tone seg inn på barna å legge til rette for at alle barn trives og har det trygt i gruppa. Gjennom systematisk pedagogisk arbeid på avdelingen jobbes det for at ingen faller utenfor.

Barnehageåret 2022/2023

- Vi vil jobbe systematisk med opplæring av den nye paragrafen for de ansatte i henhold til pedagogiske planer og HMS årshjul
- Vi skal jobbe med vennskap og tilhørighet sammen med barna i hverdagene og gjennom prosjektet «Kardemomme by»
- Implementere «barnas verneombud» inn i årshjul og nyansattprogram
- Vi skal glede oss sammen med barna, bygge gode relasjoner, tilhørighet og vennskap.

Formål med barnehagens årsplan

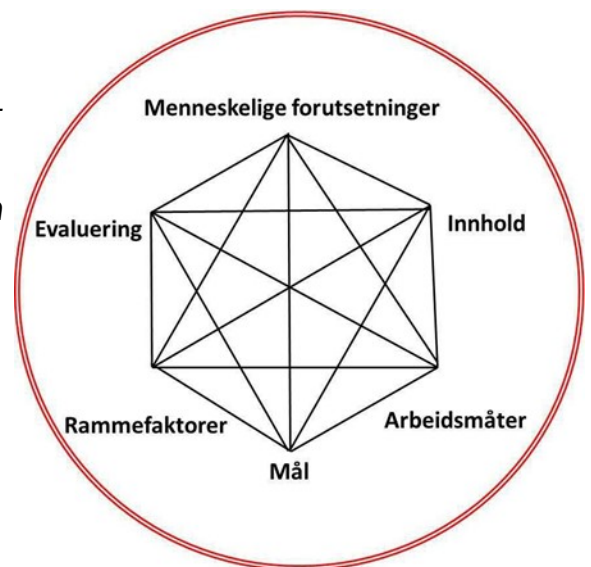
Årsplanen skal gi innblikk i barnehagens verdisyn, plan for prosjekter og innhold for det neste barnehageåret, hva vi vektlegger som viktig i arbeidet med barna for at de skal trives og utvikle seg.

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. [Årsplan \(udir.no\)](https://udir.no)

Personalet jobber kontinuerlig med innholdet i rammeplanen og årsplanen, refleksjon over egen praksis og kvalitetssikring. Dette blir gjort i pedledermøter, avdelingsmøter, personalmøter, refleksjonsgrupper og planleggingsdager og i ansattes plantid.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. [7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet \(udir.no\)](https://udir.no)



Kreativ som lærende organisasjon

Gjennom gode planer, mål, fagkunnskap, kontinuerlig vurdering og dokumentasjon av arbeidet er Kreativ en lærende organisasjon. Vi legger vekt på å involvere alle ansatte i planleggingsarbeidet med utgangspunkt i barnegruppa, kompetansen til de ansatte og de ressursene vi har. Innhold og arbeidsmetoder blir valgt ut fra hva som er tilpasset barnegruppen og de målene som er satt. Kontinuerlig blir metodene og innholdet vurdert, og det blir satt av tid til refleksjon og dokumentasjon av arbeidet. På denne måten er det pedagogiske arbeidet hele tiden i utvikling.

Planarbeid

Ut fra Rammeplanen og barnehageloven utarbeides det en årsplan som er arbeidsdokumentet for de ansatte i barnehagen. Personalet utarbeider periodeplaner og planer for ulike grupper og prosjekter.

Vurdering:

[Vurdering \(udir.no\)](http://udir.no)

Vi vurderer arbeidet jevnlig for å sikre at barn får et barnehage tilbud som er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Det er barns trivsel og allsidig utvikling som er i fokus i vurderingsarbeidet. Vi har en periodeplan som sikrer systematikk i plan- vurdering og refleksjonsarbeidet.

Dokumentasjon:

[Dokumentasjon \(udir.no\)](http://udir.no)

Dokumentasjon skal synliggjøre hvordan barnehagen arbeider for å nå kravene i rammeplanen og barnehageloven, til både ansatte, foreldre og barnehagemyndighet. Dokumentasjon brukes også for å reflektere over egen praksis slik at ansatte kan lære og utvikle seg. Vi bruker blant annet Kidplan til dokumentasjon om barnehagens innhold i kontakten med foreldre. I slutten av hvert barnehageår utarbeider vi et dokumentasjonshefte. Dette inneholder både bilder og tekst om året som gikk og dokumenterer hvordan vi gjennomførte årsplanen.

Etter vurdering av om enten et barn eller barnegruppe ikke trives eller utvikler seg optimalt, bruker vi dokumentasjon for å kartlegge. Gjennom observasjoner og bruk av ulike kartleggingsverktøy kan vi finne ut hvordan vi kan tilrettelegge for at alle barn skal trives og utvikle seg. Dette skjer i samarbeid med foreldrene.



Kompetanseutvikling hos personalet:

Barnehagen skal være en lærende organisasjon. Det innebærer blant annet at personalgruppen hele tiden er i utvikling, tar til seg ny kunnskap, reflekterer over egen praksis og har evne til å tilpasse tiltak i ulike grupper og for enkeltbarn.

Sandnes Kommune startet en barnehagebasert kompetanse-satsing i 2017 for alle ansatte i barnehagene i Sandnes, både kommunale og private. Satsingen ble kalt «den utviklingsstøttende barnehagen»- USB. Kreativ barnehage har vært med på satsningen siden oppstart. Gjennom denne satsningen, har personalet fått tilgang til oppdatert kompetanse om barns utvikling og behov. Gjennom kurs, lærende nettverk, refleksjonsgrupper og e-læringsprogram jobber vi variert med ulike utviklingsområder. Denne arbeidsformen har blitt metode for kompetanseutvikling i Kreativ barnehage.

Vi har en tilrettelegger for USB-arbeidet i hver barnehage, som ivaretar kontinuerlig og systematisk arbeid, samt opplæring av nyansatte. Foreldre blir involvert gjennom informasjon på Kidplan.

Kreativ barnehage, Hove er lærebedrift og har i barnehageåret 2022/2023 en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Kreativ barnehage, Bogafjell er praksisbarnehage for barnehagelærerstudenter fra Universitetet i Stavanger (UIS)



Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre».

[Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg \(udir.no\)](https://udir.no)

Hvordan jobber vi med omsorg

Vi har fokus på å se hvert enkelt barn i barnehagen og verdsetter barnas ulikheter slik at de opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Personalet i barnehagen viser omsorg ved å ta hensyn til det enkelte barns behov, delta engasjert i hverdagsaktiviteter og lek sammen med barna. Vi ønsker å ha et "stort fang" hvor det er plass til alle barn, gi av oss selv, være sensitive for barnas behov og vise at vi bryr oss om dem. Barnehagen har fokus på en sunn hverdag gjennom kosthold, hygiene og fysisk aktivitet, samt deres behov for ro og hvile. Vi ønsker å være trygge og tydelige voksne som setter grenser og rammer på en varm måte og autoritativ måte. Vi skal bidra til at barna utvikler tillit til seg selv og andre. Vi oppmuntrer til å vise omsorg, og støtte dem til å selv kunne ta imot omsorg.



Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur». [Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek \(udir.no\)](https://udir.no)

Hvordan jobber vi med lek

Vi legger til rette for mye tid til god lek, både barnestyrte og lekegrupper ledet av voksne. Å leke er barnas naturlige væremåte, den gir stor glede, derfor er leken en svært viktig del av barnehagehverdagen. I leken knyttes vennskapsbånd. Personalet ønsker å observere barna i lek, med et «våkent blikk». De vil dermed se om barna trenger veiledning i leken. Barna skal få være sammen i mindre grupper, slik at vi får ivaretatt både rom og tid for mye og god lek.

Barnas lek er viktig fordi:

- Her knyttes gode vennskapsbånd
- Barna lærer å samarbeide, lytte til andres meninger og ideer, finne løsninger sammen
- Å vente på tur og finne en plass i gruppa.
- Leken skaper et inkluderende miljø
- Her trenes barns forestillings-evne opp., kreativitet og oppfinnsomhet.
- Barna bearbeider sine opplevelser gjennom lek.
- Gjennom lek kan man øve, prøve, uttrykke seg og lære å mestre sine følelser.
- I leken utvikles barnas språk.
- Barna trener opp evnen til fantasi og lærer å tolke situasjoner på ulike måter.
- Og ikke minst har leken en egenverdi i seg selv, fordi den gir **barna stor glede.**



Barnehagen skal fremme danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet». [Barnehagen skal fremme danning \(udir.no\)](https://udir.no)

Hvordan vi jobber med danning

I alle situasjoner i barnehagen utfordrer vi barnas tenking og inviterer dem inn i utforskende samtaler. Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser. Vi støtter barnas identitetsutvikling, positive selvforståelse, aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet, og anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger. Dette gjøres i lek, rutinesituasjoner, prosjekter og felles arrangementer.

Ved å synliggjøre mangfold i gruppa, kan vi lære mer om hverandre og øke forståelse for hverandre.

Vi gir barna erfaringer med demokratiske prosesser eksempelvis ved at flertallet bestemmer hvor turdagen skal gå i dag. Det gir barna en forståelse for at din stemme er like viktig som andre sin, selv om ditt valg ikke ble innfridd denne gangen.



Barnehagen skal fremme læring

«I barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre». [Barnehagen skal fremme læring \(udir.no\)](http://udir.no)

Hvordan vi jobber med læring

Vi ser på læring som et helhetlig begrep der alt vi gjør er læring. Gjennom lek, uformelle læringssituasjoner/hverdagsaktiviteter som av-påkledning, måltid og sosial samhandling legger vi til rette for barnas læring og utvikling.

De voksne rollemodeller, veiledere og aktivt deltakende i barns læringsprosesser, gjennom å være oppmerksomme på barns interesser og engasjement, støtte og berike barns initiativ, undring og kreativitet. Vi støtter barns refleksjoner i situasjoner og temaer for å skape forståelse og mening sammen med barna.

Vi legger til rette for formelle læringssituasjoner (planlagte og ledet av personalet med fast progresjon) gjennom prosjektarbeid, samlingsstunder, lekegrupper og aldersinndelte grupper.



Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne».

[Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap \(udir.no\)](http://udir.no)

Hvordan jobber vi med vennskap og fellesskap

Vi ønsker å legge til rette for at det skal utvikles gode vennskap mellom barna i barnehagen. Vi har fokus på vennskapet både barna imellom og mellom barna og de voksne. Vi fokuserer på det positive som hvert enkelt barn har og ønsker å forsterke dette. For å hjelpe barna til å lykkes i å omgås andre, og i å utvikle sosial og emosjonell kompetanse bruker vi bl.a. et temabasert materiale som heter «Hjerteprogrammet» (fra 3 år). Dette programmet bygger på hvordan vi vokser og utvikler oss, hvordan vi har det inni oss, og hvordan vi er mot hver-



andre. Hver enkelt av oss har en plass i fellesskapet som ingen andre kan ta. Gjennom sosial kompetasesamlinger og hverdagssituasjoner har vi fokus på å se andres perspektiv, å kunne se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres meninger, følelser og opplevelser.



Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling». [Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk \(udir.no\)](https://udir.no/)

Hvordan jobber vi med kommunikasjon og språk

De voksne i barnehagen er bevisst på at de er språklige forbilder for barna. Samtaler, sang, rim, regler, bøker, høytlesning, varierte aktiviteter, sette ord på hverdagssituasjoner og deltakelse i barnas lek er viktig med tanke på dette. Vi er oppatt av at alle barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket ved at vi lytter, bekrefter og gir tilbakemeldinger til hvert enkelt barn. Vi bruker både selvsnakk (sette ord på handlingene våre), parallellsnakk (sette ord på det barna gjør). Gjennom effektive tilbakemeldingssirkler gis barna dypere forståelse av konsepter, og motiverer barna til å fortsette å lære, utforske og reflektere. Vi oppmuntrer barna til å delta aktivt i samlingene. Vi anerkjenner og responderer på barnas verbale og non-verbale uttrykk, og legger til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler.

Vi bruker forskjellig, tilpasset pedagogisk materiell for å jobbe systematisk med språk. Vi samarbeider også med FBU (Flerspråklig senter barn og unge)

Barnehageåret 2022/2023 skal de ansatte øke sin kompetanse på alternativ og supplerende kommunikasjon, dette vil bli en del av barnehagens ordinære arbeidsmetoder på sikt.



Barnehagens arbeidsmåter

«Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet».

8. Barnehagens arbeidsmåter (udir.no)

Årets prosjekter

Ved å jobbe med temabaserte prosjekter ønsker vi å legge til rette for progresjon i utvikling og læring og gi barna varierte opplevelser. Vi ønsker å utforske den kreativiteten Gud har gitt oss. Han har gitt alle ulike talenter, som kan oppdages, brukes og utvikles videre.

Ut i fra barnehageloven skal barna få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Gjennom prosjektarbeid som går over 3 måneder ønsker vi å bidra til at barna tar i bruk sin fantasi, kreative tenking og skaperglede. Barna skal få utvikle sine evner til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.

Dette gjør vi helt konkret ved å jobbe med tre hovedprosjekter i løpet av året. Dette året blir det følgende prosjekter:

Mat- og bevegelsesglede: [Livsmestring og helse \(udir.no\)](#) i denne perioden skal vi legge stor vekt på bevegelsesglede– gjennom ulike aktiviteter, dans, tur, hinderløyper osv. Vi skal også lære om matens opprinnelse og veien til matfatet og ha fokus på felleskap og glede ved måltid.

Kardemomme by: [Barn og barndom \(udir.no\)](#) [Demokrati \(udir.no\)](#) fortellingen er en klassiker som har mye å lære oss. Vi skal glede oss over fortellingene, sangene og de ulike personene i Kardemomme By. Vi skal lære om vennskap og at alle har en plass i felleskapet.

Vi leker med språket: [Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk \(udir.no\)](#) Dette barnehageåret skal de ansatte ha ekstra satsning på språk og kommunikasjon. I arbeidet med barna skal vi leke med språk og mangfold i språk, vi skal høre nye fortellinger og eventyr og utvide måter å kommunisere på.

Barnehagens fagområder

Fagområde	Hva betyr dette:	Hvordan jobber vi med dette i Kreativ barnehage:
1) Kommunikasjon, språk og tekst:	Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å ta imot og tolke et budskap og selv å være avsender av et budskap. Både det verbale (ordene vi sier) og det nonverbale språket (mimikk, kroppsbevegelser) er viktig for for å utvikle et godt muntlig språk.	Vi lytter til, observerer og gir barna respons når de forteller. Vi ønsker å hjelpe barna til å sette ord på følelser, ønsker og erfaringer og å bruke språket til konfliktløsning. Vi benytter oss aktivt av sanger, rim, regler, bøker, bilder m.m. Vi benytter oss av materiellet til Snakkepakken og Språkkista og digitale verktøy Opplæring i ASK Rolltalk Design for Print For hver prosjektperiode velger vi ut noen tekster (bøker, historier m.m) som barna får tid til å bli ekstra godt kjent med.
2) Kropp, bevegelse, mat og helse:	Vi ønsker at barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, og at de skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer. Barna skal få videreutvikle sin kroppsbehersekelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet.	Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider, og utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer. Barna skal få bruke kroppen sin mye ute i ulendt terreng. Vi går på tur, har sangleker med bevegelser, eventyr med bevegelser m. m. Vi vil ha fokus på å utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at vi er forskjellige. Hver i november setter vi av en uke med fokus: «Jeg er meg, min meg». Barnehagen har «barnas verneombud» med spesielt kompetanse på vold og overgrep (Barnehagepakken fra Stine Soifies stiftelse) Barnehagen ønsker også å ha fokus på sunt kosthold og god hygiene.
3) Kunst, kultur og kreativitet:	Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk.	Vi er opptatt av at prosessen er viktigere enn produktet. Barna skal få rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk, slik at de vil få et mangfold av muligheter for å uttrykke seg. De vil få erfaring med billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, arkitektur og design. Vi bruker digitale verktøy for å støtte opp om barnas læreprosesser.

4) Natur, miljø og teknologi:	Barna skal få oppleve glede over naturen, og få undre seg over naturens mangfold. De skal få kjennskap og kunnskap til naturen, og få ulike opplevelser med hvordan teknikk kan brukes i lek og i hverdagslivet ellers.	Vi ønsker å være med på å utvikle barnas kjærlighet til naturen. Barnehagene våre ligger i flotte omgivelser, med mange gode turmuligheter i nær avstand. Vi har også et fint uteområde i barnehagene våre, som innbyr til spennende uteaktiviteter. Avdelingene har faste turdager. Vi ønsker at barna skal få oppleve glede for naturen, slik at de kan lære å dra nytte av og ta vare på alt det fine som er rundt dem.
5) Etikk, religion og filosofi:	Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf, og det er viktig for oss å formidle det kristne budskapet til barna. Bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.	Vi tar barnas spørsmål på alvor, undrer og tenker sammen med barna. Vi har fokus på mangfoldet hos barna og de voksne. Det er fint at Gud har skapt oss så forskjellige. Vi har fokus på tilgivelse, forskjell på rett og galt og toleranse for andre. I tillegg har hele barnehagen månedens bibelfortelling som vi jobber med på ulike måter. Vi markerer også religiøse høytider for barn i barnehagen med en annen religion/livssyn
6) Nærmiljø og samfunn:	Vi ønsker at barna skal møte verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet.	Barna skal få være med på å utforske og oppdage nærmiljøet sitt. Dette gjør vi når vi er på tur i nærområdet til barnehagen, samt turer til Sandnes, Soma gård, Jærgården ol.
7) Antall, rom og form:	Barna skal få oppleve glede over å utforske og leke med tall, matematiske begreper, former og mønstre.	Barna skal få kjennskap til størrelser, mål, sortering, forming, mønster og sammenligning. ???

Digitale verktøy blir brukt innen alle fagområdene for å støtte opp om barnas læreprosesser. Gjennom å knytte fagområder til prosjektene vi holder på med, ivaretar vi rammeplanens krav og variasjon i arbeidet. I planleggingen av prosjektene, deltar hele personalgruppa, og det resulterer i en idébank for avdelingene.

Progresjonsplan

0-2 åringen

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Sette ord på det som skjer / skape forutsigbarhet.
- Sette ord på handlinger og følelser / Tidlig og god språkstimulering.
- Bli kjent med bøker, sanger, bilder og ulike media.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

- Skaffe seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer

Kunst, kultur og kreativitet:

- Få oppleve skaperglede ved å la barna få uttrykke seg gjennom ulike estetiske uttrykk, tegning/maling/leire/sang og dans

Natur, miljø og teknologi:

- Oppleve glede ved å ferdes ute i naturen til alle årstider og i allslags vær.
- Stimuleres til å oppleve naturen med alle sanser

Etikk, religion og filosofi:

- Få kjennskap til kristne høytider, tradisjoner og bibelfortellinger
- La barna få støtte i egen identitet og lære å vise respekt for hverandre. (Voksne er rollemodeller)

Nærmiljø og samfunn:

- Barna skal få erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet på avdelingen.
- Bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter tilpasset barnas forutsetninger og interesser.

Antall, rom og form:

- Utforske, erfare og leke med ulike størrelser, former og mønster. Sette ord på disse begrepene.
- Telle høyt sammen med barna.

3-4 åringen

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Daglig oppleve høytlesning, fortelling, sang og samtale
- Leke med lyd, rim, rytme og fabulere med hjelp av språk og sang
- Videreutvikle barnas begrepsforståelse og ordforråd
- Bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og samvær.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

- Videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet
- Få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider.

- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige

Kunst, kultur og kreativitet:

- Motivere barna til å uttrykke seg og gi dem mulighet for å finne sine egne uttrykksformer
- Videreutvikle sin fantasi, kreative tenking, og få uttrykke seg variert gjennom ulike materialer.

Natur, miljø og teknologi:

- Oppleve naturen og undres over naturens mangfold
- Nytte nærmiljøets muligheter for at barna kan lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter
- Gi barna begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død
- Være med på ulike friluft aktiviteter; som matlaging på bål, slå opp lavvo og studere insekter.

Etikk, religion og filosofi:

- Skape rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler.
- Få kjennskap til høytider og tradisjoner knyttet til andre religioner som er representert på avdelingen
- Hjelpe barna i konfliktsituasjoner til å være med å finne konstruktive løsninger.

Nærmiljø og samfunn:

- Barna skal få erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre.
- Arbeide med likestilling mellom gutter og jenter og sørge for at begge kjønn får varierte utfordringer og like mye oppmerksomhet
- Få utvidet sin forståelse for kulturelle likheter og forskjeller, la dem se viktigheten med å inkludere alle - slik at ingen blir utestengt eller mobbet

Antall, rom og form:

- La barna spille mange typer ulike spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmateriell som omhandler telling, klassifisering, ordning, sortering og sammenligning.
- Gi barna impulser og erfaringer med design ved å utforske, oppdage og skape ulike former og mønstre.

5 åringen

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Jobbe med lydering, lytte ut lyder
- Møte bokstaver og tallsiffer i daglige sammenhenger og i skolegruppa
- Støtte barnas initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, lekeskrive eller å diktere tekst.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

- La barna utvikle glede ved å bruke naturen til utforsking og kroppslige utfordringer, og gi dem en forståelse av hvordan man bruker og tar vare på miljøet og naturen.
- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige
- Få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Videreutvikle sin evne til å bearbeide å kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet
- Barna skal få elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form, for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, dans og drama.
- La barna oppleve lokale, nasjonale og internasjonale kunst- og kulturuttrykk.

Natur, miljø og teknologi:

- Få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. Bærekraftig utvikling.
- Få innsikt i dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon
- Bygge på og videreutvikle barnas erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen.

Etikk, religion og filosofi:

- Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Bli kjent med religion, etikk og filosofi som del av kultur og samfunn.
- Skape interesse for og bidra til forståelse og toleranse for forskjellige kulturer og ulike måter å leve på.

Nærmiljø og samfunn:

- Gi barna begynnende kunnskap om betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen
- Sørge for at barn utvider sin forståelse for kulturelle likheter og forskjeller og arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing og rasisme.
- Reise på ekspedisjon til Jærmuseet og turer for å bli godt kjent med nærmiljøet
- Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning og få kjennskap til samisk kultur og hverdagsliv.

Antall, rom og form:

- Legge til rette for at barna i lek og hverdagsaktiviteter får erfaringer med ulike typer mål, målenheter og måleredskaper, og stimulere barna til å fundere rundt avstander, vekt, volum og tid.

Aldersinndelte grupper

For å ivareta progresjon i barns utvikling og læring, deler vi blant annet inn i aldersinndelte grupper. Da er barna sammen på tvers av avdelingene.

De små avdelingene deler seg inn i aldersinndelte grupper avdelingsvis.

Aldersinndelte grupper på tvers av avdelingene starter opp i september. Vi har ikke gruppedager i desember og i skoleferiene.



Tre-åringene og fire-åringene

Stjernegruppa og Kometgruppa på Bogafjell

Formfantene og Tellekorpset på Hove

Hovedmål:

- Knytte nye vennskapsbånd på tvers av avdelingene
- Bli bedre kjent med andre voksne
- Språkstimulering
- Oppleve aldersadekvate samlinger og aktiviteter
- Mestring i lekegrupper/ aldersadekvate motoriske aktiviteter som turer, hinderløyper og formingsoppgaver
- Tall og former.
- Bli kjent med fortellinger og eventyr (forberedelse til neste års eventyrtog for fire-åringene)

Fem-åringene

Skolegruppa på Bogafjell

Alfabetgjengen på Hove

I gruppene skal vi:

- Knytte vennskapsbånd på tvers av avdelingene
- Skoleforberedende aktiviteter: Skrive navnet sitt, blyantgrep, klippe, vente på tur, rekke opp hånda og følge regler. Lære bokstaver, bokstavlyder, tall og mengder, Trampoline-bok
- Mestre lek og samspill
- Øve på friminutt og regellek
- Ta imot oppgaver og klare å utføre dem
- Få erfaring av skole og SFO gjennom besøk

SmArt gruppe, 10 samlinger

Langtur: til Jærgården på Nærbø

Overnatting: Avslutning for skolegruppa, Vi spiser god mat, leker i pysjen og får sove i barnehagen

Avslutning: Grillfest i barnehagen: Barna bidrar med sang eller dans, utdeling av dokumentasjonspermer fra hele barnehageåret. Besøk ,informasjon og omvisning for nye barn og foreldre siste del av festen.



Overganger

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning».

[6. Overganger \(udir.no\)](https://udir.no)

Hvordan barnehagen jobber med overganger/tilvenning

Når barnet begynner i barnehagen bruker vi en foreldreaktiv tilvenningsmodell. Det vil si at foreldrene er sammen med barnet hele første uken slik at barnet blir tilknyttet til en voksen på avdelingen, og føler seg trygg på minst en voksen før foreldrene forlater barnehagen over et lengre tidsrom. I løpet av tilvenningsperioden vil også en av pedagogene ha en grundig oppstartsamtale med foreldrene.

Større barn som bytter barnehage, har ofte en kortere tilvenningsperiode, dette avtales mellom pedagogene og foreldrene og tilpasses barnets behov.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet vil sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personal når de bytter barnegruppe (f.eks. fra liten til stor avdeling).



Barnehagen legger godt til rette for at barna som skal over i skolen får en trygg og god overgang til skole og evt. SFO i samarbeid med foreldrene. Vi har også skoleforberedende grupper hele siste året i barnehagen.

Barnehagen har utarbeidet egne rutiner for tilvenning og overganger som er godt kjent for personalet.

Solidaritetsarbeid

Dina-stiftelsen

I tråd med våre verdier, rammeplanen og barnekonvensjonen opplever vi det viktig at barna i Kreativ får delta i solidaritetsarbeid for en bedre verden for andre barn. Som det ofte blir sagt: ingen kan gjøre alt, men alle kan gjøre noe – vi kan bety en forskjell for noen. Barnehagen ønsker å jobbe for inkludering og mangfold, det at alle har en unik plass i felleskapet uavhengig av hvilke utfordringer man kan ha, er en viktig kjerneverdi for oss.



Dina-stiftelsen startet arbeid i Den Demokratiske Republik Kongo i 2002, da Rune Edvardsen fikk plassert lille Dina i armene sine. Dina- Stiftelsen driver i dag barnehjem for voldsutsatte jenter i Kongo, mobilklinikk på Zanzibar, humanitært arbeid i andre deler av verden. Gjennom årene har arbeidet vokst og de siste årene har Dina Special Children i Uganda blitt etablert. Dette er et senter for

Årshjul

Det vil komme mer detaljerte planer fra avdelingene hver måned. Ukesplaner blir lagt ut Kidplan.



Følg oss gjerne på instagram og Facebook. Vi legger ut små drypp fra vår innholdsrike hverdag i barnehagene.

Hjemmeside: [Kreativ Barnehage, Sandnes](#)

Barns medvirkning

Barnehageloven § 3: "Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet".

Hvordan jobber vi med barns medvirkning

I barnehagen får barna være med på å påvirke egen hverdag, spesielt når de leker. Barna får også velge aktiviteter de ønsker å være med på. I forhold til de minste må voksne være sensitive og tolke barnas non-verbale språk på hva de ønsker å formidle. Les mer om dette under avsnitt om lek, danning og læring.

De eldste barna får også delta i ulike barne-komitèer for å bestemme innhold, mat ol. i forbindelse med felles arrangementer vi har i barnehagen.



Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og opplysningsplikt i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet. Videre må alle som jobber, også vikarer, legge fram politiattest ved tiltredelse. Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep.

Samarbeid med andre instanser

«Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale/pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende eller likeverdig tilbud». [Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte \(udir.no\)](https://udir.no/tilrettelegging-av-det-allmennpedagogiske-tilbudet-for-barn-som-trenger-ekstra-stotte)

Vi vil legge vekt på et konstruktivt samarbeid med forskjellige tjenester i kommunen:

- Skolene i nærområdet
- Helsestasjonene og ressurscenteret for barn og familier
- PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste).
- TI-veiledere (Tidlig innsats) fra PPT
- Styrket barnehage tilbud (Sandnes kommune)
- Barneverntjenesten
- Fysio- og ergoterapi for førskolebarn
- FBU (senter for flerspråklige barn og unge)
- BUP (Barne og ungdomspsykiatrisk avdeling)

Samarbeid med lokalmiljøet

Vi ønsker å være en aktiv del av lokalmiljøet rundt barnehagen ved å samarbeide med blant annet andre barnehager, bedrifter, sykehjem og kirke. Vi deltar i arrangement for barn i lokalmiljøet.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling». [Barnehagens verdigrunnlag \(udir.no\)](http://udir.no)

Hvordan jobber vi med foreldresamarbeid

I Kreativ barnehage er vi opptatt av å ha et godt og åpent samarbeid med foreldre/foresatte. I hente- og bringesituasjonene setter vi stor pris på en åpen dialog med foreldrene. Barnehagen tilbyr to foreldresamtaler pr. år, og ellers ved behov. Vi har foreldremøte hver høst og ulike tilbud til foreldre om våren. Noen ganger arrangeres temakveld i barnehagen, andre ganger samarbeider vi med bydelen om foreldrekurs. Se flere opplysninger i velkomsthett.

Vi arrangerer ulike treff med foreldrene i løpet av året, lappekaffe, juleskog/ juletak, påskeforkost/ påskefrukt og sommerfest. Vi setter stor pris på det gode oppmøte på disse arrangementene, det er av stor verdi for fellesskapet i barnehagen.

Samarbeidsutvalg (SU)

Barnehageloven § 4: *"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg"*

SU er samarbeidsorgan som har i oppgave å vedta årsplan, planleggingsdager, vedtektsendringer. Inneværende SU pr. 1.juli godkjenner årsplanen og planleggingsdager for neste barnehageår. Nytt AU/SU velges hver høst.

Samarbeidsutvalgene i hver barnehage består av barnehageleder, daglig leder og en ansattrepresentant, to representanter for foreldre og to fra styret

AU er ei arbeidsgruppe, bestående av foreldre, som bistår i aktivitetene i barnehagen som er for barn og foreldre

Informasjon om hvem som er representanter og kontaktinformasjon finnes på barnehagens hjemmeside.

HMS, førstehjelp og brannvern

Barnehagen har en digital løsning for beredskapsplaner, gjennom vårt HMS-System PBL Mentor. De ansatte har god opplæring og bruker daglig løsningen. Vi har risikovurdert og utarbeidet beredskapsplaner til ulike mulige nødssituasjoner. Vi reviderer planene og rutinene jevnlig. Vi har ulike sjekklister som brukes daglig, ukentlig og periodisk for å ivareta internkontroll av virksomheten.

Vi har rutiner for forebyggende brannvern og beredskapsplaner dersom det skulle oppstå en situasjon. Barnehagen gjennomfører både forberedte og uforberedte brannøvelser.

Personalet har årlige førstehjelps- og brannvernskurs.



Ferie

Barna skal ha fem uker ferie i løpet av året. Minimum tre disse ukene må tas ut sammenhengende i sommerferieperioden (15. juni til 15. august). Planleggingsdagene kan regnes som feriedager.

Kreativ Barnehage er stengt julaften og nyttårsaften, samt onsdag før skjærtorsdag.

Dugnad

Det vil bli arrangert dugnader i løpet av året. Det blir sendt ut mail, og man kan melde seg når det passer. Foreldrene skal delta på en dugnad pr. år. De som ikke ønsker å delta på dugnad kan betale seg fri.

Planleggingsdager (barnehagen er stengt)

Mandag 15. august

Fredag 18. november

Mandag 2. januar

Tirsdag 11. april

Fredag 19. mai

Personalet i Kreativ barnehage

Administrasjon

Daglig leder begge barnehagene:	Lisbeth W. Aasen 922 68 467
Barnehageleder, Kreativ barnehage Bogafjell:	Lotte M. Sigurdsen 959 08 063
Barnehageleder ,Kreativ barnehage Hove:	Ragnhild Moi 993 93 495

Personal Kreativ barnehage Bogafjell

Knøttene (Tlf: 988 95 633)

Anna Faszczowa	Pedagogisk leder, 100%
Therese Berge	Fagarbeider 80% (vernepleier)
Ingeborg Granan	Pedagogisk medarbeider 80%
Angelice Stangeland	Pedagogisk medarbeider 80%

Rollingane (Tlf: 988 95 637)

Marion Ramsdal	Pedagogisk leder 80%
Liv Janne Vik	Pedagog 2, 80%
Sandra Keturakiene	Pedagogisk medarbeider, 100%
May Halsvik	Pedagogisk medarbeider, 80%
Bente Hilleren	Pedagogisk medarbeider, 60%

Trollingane (Tlf: 934 37 557):

Alicja Karpa	Pedagogisk leder, 100%
Else Solgård	Pedagog 2, 40%
Evvy Sheena Apeland	Barne- og ungdomsarbeider 80%
Ingrid Hetland	Fagarbeider (barnevernspedagog) 100%

Toddlerne (Tlf: 988 95 608)

Mona Langebro
Thor Inge Myrstad
Janne May Jansen
Suzana N. Aarø Hals
Angelica Stangeland

Pedagogisk leder, 100%
Pedagog 2, 100%
Barne- og ungdomsarbeider 80%
Pedagogisk medarbeider, 100%
Pedagogisk medarbeider, 20%

Lompene (Tlf: 988 95 491)

Ingve Bokn
Helen Pettersen
Regine Høines
Turid Johansen

Pedagogisk leder, 100%
Pedagog 2, 100%
Barne- og ungdomsarbeider, 100%
Pedagogisk medarbeider 100%

Personal Kreativ barnehage Hove

Tottelotten (Tlf.948 25 169)

Hilde Hetland
Evy Kvame Foss
Christine Boganæs
Nadia Sediqi
Anne Siri Særheim

Pedagogisk leder 100%
Pedagog 2, 60%
Barne- og ungdomsarbeider, 100%
Pedagogisk medarbeider, 100%
Pedagogisk medarbeider, 40%

Tuttifrutti (Tlf. 948 20 513)

Sara S. Brunes
Marianne L Sætre
Hilde Vårdal
May- Linn Jakobsen
Imelda Torate Aarnes
Miriam A. Stevenson

Pedagogisk leder, 80%
Pedagogisk leder, 56%
Barne- og ungdomsarbeider 100%
Barne- og ungdomsarbeider 50%
Pedagogisk medarbeider, 100%
Lærling i barne- og ungdomsarbeiderfa
get 100%

Ompalompa

Janne Særheim

Unni Hjorthaug

Anne Jorunn Klepp

Diana Sediqi

Hamsa

Pedagogisk leder 80%

Pedagog 2, 80%

Pedagogisk medarbeider 100%

Pedagogisk medarbeider 100%

Pedagogisk medarbeider 40%

Lollipop

Cynthia Kristoffersen

Mari Røstbø

Pedagogisk leder 100%

konstituert pedagog 2/

(Barne- og ungdomsarbeider) 100%

Christina Nesvåg

June Ravndal

Berivan Bamerni

Pedagog 2, 40%

Barne- og ungdomsarbeider 60%

Pedagogisk medarbeider, Vikariat
100%

Hompetitten

Ingrid Johansen

Mona Wang

Ida Sviland

Vesna Kvammen

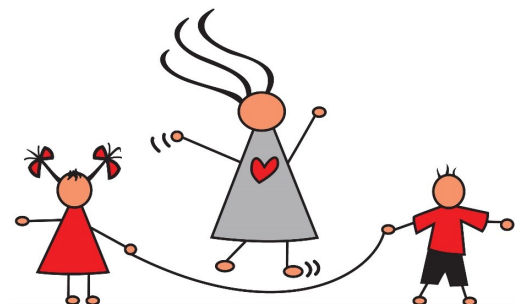
Pedagogisk leder 100%

Pedagog 2, 100%

pedagogisk medarbeider 100%

Barne- og ungdomsarbeider 60%





-med hjerte for barna.

Kreativ barnehage